

# Kernmodul und Wahlpflichtmodul

**Kernmodul:** Konzepte und Theorien zu Transformationsprozessen

**Wahlpflichtmodul:** „Spanischer Kolonialismus“

---

## Wahlpflichtmodul

### Die Reisen des Christoph Kolumbus

<b>M1</b>   Filmplakat „Christopher Columbus – Der Entdecker“ .....	8
<b>M2</b>   Porträtmalerei von Christoph Kolumbus .....	9
<b>M3</b>   Auszug aus dem ersten Brief aus der Neuen Welt .....	9
<b>M4</b>   Die erste Begegnung mit den Ureinwohnern .....	11
<b>M5</b>   Kupferstich von Theodor de Bry .....	11
METHODE: Ein Bild beschreiben und interpretieren .....	13
METHODE: Mit schriftlichen Materialien umgehen .....	14
<b>M6</b>   Comicsequenz zu Christoph Kolumbus .....	15
<b>M7</b>   Bericht von der zweiten Reise .....	16
<b>M8</b>   Die Entdeckungsfahrten des Christoph Kolumbus .....	18
METHODE: Regeln zur Abfassung eines Essays .....	20

---

## Kernmodul 1

<b>Wie Kulturen einander begegnen – Grundformen des Kulturkontakts</b> .....	21
--	----

---

## Wahlpflichtmodul

### Die Entdecker – Spaniens Sieg gegen die Mauren

<b>M1</b>   Eroberung Granadas 1492 .....	26
<b>M2</b>   „Die Übergabe von Granada“ .....	27
<b>M3</b>   Die Reconquista .....	28
<b>M4</b>   Die Entstehung der spanischen Monarchie .....	29
<b>M5</b>   Spanische und portugiesische Interessenssphären .....	31
<b>M6</b>   Der Vertrag von Tordesillas .....	31
<b>M7</b>   Die Aufteilung der Erde .....	32
METHODE: Eine schriftliche Quelle interpretieren .....	36

### Die Entdeckten

Projekt: Vorspanische Kulturen in Lateinamerika am Beispiel der Waldlandindianer und der Azteken .....	37
<b>M1</b>   Die indianischen Kulturen Altamerikas .....	37
<b>M2</b>   Die Waldlandindianer .....	38
<b>M3</b>   Brasilianische Waldlandindianer als Anthropophagen? .....	39
<b>M4</b>   Kannibalismus in Brasilien? .....	40
<b>M5</b>   Blutiges Mahl .....	40
<b>M6</b>   Die Azteken .....	41
<b>M7</b>   Tenochtitlán – eine Metropole .....	42
<b>M8</b>   Luftbild von Tenochtitlán .....	43
<b>M9</b>   Cortés über Moctezuma .....	43
<b>M10</b>   Die Bedeutung des Krieges .....	44
<b>M11</b>   Die Praxis des Menschenopfers .....	44
<b>M12</b>   Menschenopfer der Azteken .....	44

---

---

## Kernmodul 2

### Identität, Kultur, Konflikt

<b>M1</b>   Verzeihung, wer sind Sie eigentlich? .....	45
<b>M2</b>   Samuel Huntingtons Thesen zur Bedeutung der Kultur für Konflikte und die Unterschiede historischer Entwicklungen .....	46
<b>M3</b>   „Kulturen zählen“ .....	49
<b>M4</b>   Steinzeit trifft Renaissance .....	50
<b>M5</b>   Der Mythos von der Überlegenheit .....	51
<b>M6</b>   Kulturelle Identität als Schicksal? .....	53
METHODE: Ein Streitgespräch vorbereiten und durchführen .....	56

---

## Wahlpflichtmodul

### Das spanische Kolonialreich

<b>M1</b>   Stadtgründungen in Spanischamerika im 16. Jahrhundert .....	58
<b>M2</b>   Der spanische Konquistador .....	59

### Herrschaftspraxis in der Neuen Welt

1. Die Eroberung Mexikos – Cortés bezwingt das Aztekenreich .....	60
<b>M1</b>   Hernán Cortés .....	60
<b>M2</b>   Strategien des Hernán Cortés .....	61
<b>M3</b>   Bildliche Darstellungen zu der Begegnung von Cortés mit Moctezuma .....	62
METHODE: Eine Rezension schreiben .....	63
<b>M4</b>   Trickfilmserie: „Viva Mexico!“ .....	63
<b>M5</b>   Das System spanischer Kolonialherrschaft .....	64
<b>M6</b>   Dreieckshandel .....	65
<b>M7</b>   Sklaven auf den Plantagen .....	66
<b>M8</b>   Das koloniale Handelssystem .....	67
<b>M9a</b>   François Bourgeon: Reisende im Wind – Die Stunde der Schlange .....	68
<b>M9b</b>   François Bourgeon: Reisende im Wind – Handel mit schwarzer Ware .....	68
2. Sklaven, Untertanen oder Menschen? – Der Umgang mit der indigenen Bevölkerung Amerikas als Interessenkonflikt .....	69
<b>M1</b>   Vorbemerkung .....	69
<b>M2</b>   Eine königliche Verfügung (Dezember 1503) .....	70
<b>M3</b>   Die Sorgen der Dominikaner .....	71
<b>M4</b>   Indianerpolitik und Gesellschaft .....	72

### Demografische, ökologische und gesundheitliche Auswirkungen in den Kolonien und in Spanien .....

<b>M1</b>   Das Ende der Azteken .....	75
<b>M2</b>   Gesellschaftsstruktur in den spanischen Kolonien .....	77
<b>M3</b>   Die Gräuel der Conquista .....	78
<b>M4</b>   Güter aus Amerika .....	78

---

---

### Kernmodul 3

#### Auswandern, Fliehen, Verschleppen – Bedingungen, Formen und Folgen von Migration

M1   Annäherung.....	79
Historische Perspektiven auf Migration .....	81
M2   Migration – Definitionen .....	81
M3   Karte: Migration in der Neuen Welt .....	84
M4   Kategorien der menschlichen Migration .....	85
M5   Folgen von Migration.....	87

---

### Wahlpflichtmodul

#### Entstehung lateinamerikanischer Gesellschaften und Kulturen

1. Mexiko .....	88
M1   Die mexikanische Flagge .....	88
M2   Zeittafel: Wichtige Ereignisse im Entstehungsprozess des mexikanischen Staates .....	88
M3   Das Entstehen Mexikos .....	88
M4   Die mexikanische Unabhängigkeit.....	89
M5   Miguel Hidalgo y Costilla: „Grito de Dolores“ .....	90
M6   Der Beginn des mexikanischen Staates.....	91
M7   „Viva Mexico!“ – 200 Jahre Unabhängigkeit gefeiert .....	91
M8   Mexikanische Apartheid? .....	93
M9   Interview Eduardo Galeano: „Die Conquista geht weiter“ .....	94
2. Die kubanische Revolution .....	96
M1   Der kubanische Guerillaführer Fidel Castro und sein Kommandostab auf einem geheimen Urwaldstützpunkt .....	96
M2   Geißel oder süßes Gold? .....	96
M3   José Martí über die Revolution (1895) .....	98
M4   Das Platt-Amendment (1901) .....	98
M5   „Die Geschichte wird mich freisprechen“ .....	99
M6   Einschätzung der Kubanischen Revolution 1.....	100
M7   Einschätzung der Kubanischen Revolution 2.....	101

---

### Kernmodul 4

Historischer Wandel als Transformationsprozess von langer Dauer .....	102
---	-----

---

## Wahlmodule

### „Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse in der Geschichte“ – Methode und Fragenkatalog

METHODE: Gruppenpuzzle .....	106
Fragenkatalog .....	107

---

#### WAHLMODUL 1:

##### Die „Völkerwanderung“

<b>M1</b>   Europa und die Völkerwanderung .....	108
<b>M2</b>   Völkerwanderung als Erfahrungsgeschichte .....	110
<b>M3</b>   Zeittafel .....	111
<b>M4</b>   Die Hunnen .....	112
<b>M5</b>   Bericht über eine Gesandtschaft zu Attila (449 n. Chr.) .....	113
<b>M6</b>   Leben unter römischer und gotischer Herrschaft .....	114
<b>M7</b>   Ursprung der Goten .....	115
<b>M8</b>   Wanderungen und Raubzüge der Goten bis zum Angriff der Hunnen (375/376) ...	116
<b>M9</b>   Warnung vor den Westgoten .....	117
<b>M10</b>   Die Kultur der Langobarden .....	118
<b>M11</b>   Die Franken .....	119

---

#### WAHLMODUL 2:

##### Pilgerfahrten und Kreuzzüge

<b>M1</b>   Pilger .....	120
<b>M2</b>   Londoner Psalterkarte (um 1260) .....	122
<b>M3a</b>   Zentrale Pilgerorte .....	123
<b>M3b</b>   <i>Peregrinatio</i> – erwünschtes Fremdsein .....	124
<b>M4</b>   Rede Papst Urbans II. auf dem Konzil von Clermont, November 1095 .....	125
<b>M5</b>   Motive der Kreuzfahrer .....	127
<b>M6</b>   Karte Kreuzfahrerstaaten .....	127
<b>M7</b>   Die Kreuzzüge in Augenzeugenberichten (Teil I) .....	128
<b>M8</b>   Die Kreuzzüge in Augenzeugenberichten (Teil II) .....	129
<b>M9</b>   Die Rolle Venedigs im 4. Kreuzzug .....	130
<b>M10</b>   Zeitleiste .....	131

---

#### WAHLMODUL 3:

##### China und die imperialistischen Mächte

<b>M1</b>   Open-Door-Policy – Politik der offenen Tür .....	132
<b>M2</b>   Internationalisierung und Nationalismus .....	134
<b>M3</b>   Ein Stück vom Kuchen .....	135
<b>M4</b>   Karte: Imperialismus im 19. Jahrhundert .....	136
<b>M5</b>   Britisch-Chinesische Begegnung .....	137

<b>M6</b>   Der Vertrag von Nanking.....	138
<b>M7</b>   Die „Ungleichen Verträge“.....	139
<b>M8</b>   Die chinesische Perspektive zur Open-Door-Policy.....	140
<b>M9</b>   Kultur oder Technik: Westorientierung der Intellektuellen.....	141
<b>M10</b>   Tagebuch einer Gesandtschaftsreise.....	143
<b>M11</b>   Erinnerungen an den Boxeraufstand.....	144
<b>M12</b>   Außenwahrnehmung der Chinesen.....	145
<b>M13</b>   Sichtweise der chinesischen Regierung.....	146
<b>M14</b>   Der Boxeraufstand.....	147
<b>M15</b>   Der Boxeraufstand in der deutschen Wahrnehmung.....	148

---

#### **WAHLMODUL 4:**

#### **Flucht, Vertreibung und Umsiedlung im Umfeld des Zweiten Weltkriegs**

<b>M1</b>   Territoriale Veränderungen Polens.....	149
<b>M2</b>   Polen unter deutscher Besatzung.....	151
<b>M3</b>   Beschreibung der Razziamethoden in Lemberg 1942, konspiratives Wochenblatt „Wyrwamy“ (Wir halten durch).....	151
<b>M4</b>   Erinnerungen von Hanna Dengler (Jahrgang 1926).....	152
<b>M5</b>   Evakuierung und Flucht.....	153
<b>M6</b>   Wilde Vertreibung.....	153
<b>M7</b>   Evakuierung und Flucht der deutschen Bevölkerung nach Westen, (Juli 1944 – Mai 1945).....	155
<b>M8</b>   Unser Fluchtweg aus Deutsch Thierau, Krs. Heiligenbeil 1945.....	156
<b>M9</b>   Karte: Fluchtweg.....	158
<b>M10</b>   Ostpreußen: Treck auf dem Eis des Frischen Haffs, 1. Februar 1945.....	158
<b>M11</b>   Auf der Flucht.....	159
<b>M12</b>   Letzter Ausweg.....	159
<b>M13</b>   Flucht der deutschen Bevölkerung aus Ostpreußen (Januar–April 1945).....	160
<b>M14</b>   Aufruf an die Bevölkerung.....	161
<b>M15</b>   Flüchtlingslager.....	162
<b>M16</b>   Bunkerwohnungen.....	162
<b>M17</b>   Lager.....	163
<b>M18</b>   Nissenhütten.....	163
<b>M19</b>   Alles besetzt.....	164
<b>M20</b>   Resolution der Flüchtlinge, Vertriebenen und heimatlosen Soldaten in Osterode, 14. April 1947.....	165
<b>M21</b>   Bericht Heinrich Albertz' als Leiter des Bezirksflüchtlingsamts Lüneburg über eine Wohnraumüberprüfung, 17. Januar 1947.....	166
<b>M22</b>   Faksimile der ersten Seite der Wochenzeitung „Das Parlament“ vom 12. März 1952.....	168

---