

# Kernmodul

## Formen geschichtlichen Wandels

<b>M1</b>   Spiel mit Begriffen .....	10
<b>M2</b>   Grafik .....	12
<b>M3</b>   Revolution, Krise & Reform – Definitionen .....	13

## Was ist eine Revolution?

<b>M4</b>   Revolutionsbegriff .....	14
<b>M5</b>   Hannah Arendt: Über die Revolution (1963) .....	15
METHODE: Historische Gemälde interpretieren .....	16

## Revolution und Krise

<b>M6</b>   Manifest der Kommunistischen Partei .....	18
<b>M7</b>   Interview mit Karl Marx .....	19
<b>M8</b>   Grafik .....	20
<b>M9</b>   Die Kluft zwischen Arm und Reich wächst .....	21
<b>M10</b>   Comic .....	22

## Was ist eine Krise?

<b>M11</b>   Reinhart Koselleck – Einige Fragen an die Begriffsgeschichte von „Krise“ .....	24
---	----

## Wann wird Wandel revolutionär?

<b>M12</b>   Alexis de Tocqueville: Der alte Staat und die Revolution .....	26
<b>M13</b>   Die Theorie von James C. Davies .....	30
<b>M14</b>   Schaubild von Davies zu seiner Theorie .....	32

## Wandel und Modernisierung

<b>M15</b>   Foto Joseph Schumpeter .....	33
<b>M16</b>   Bert Losse über Joseph Schumpeter .....	34
<b>M17</b>   Joseph Schumpeter: „Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung“ .....	34
<b>M18</b>   Joseph Schumpeter: „Capitalism, Socialism and Democracy“ .....	35
<b>M19</b>   Grafik .....	36

## Der modernisierungstheoretische Ansatz von Hans-Ulrich Wehler ..... 37 |

<b>M20</b>   Kreuzworträtsel: Überprüfen Sie Ihr Wissen, was haben Sie gelernt? .....	40
---	----

# Wahlpflichtmodul

## Folgen des Ersten Weltkriegs für Deutschland

<b>M1</b>   Der Vertrag von Versailles vom 28. Juni 1919.....	42
<b>M2</b>   Großdemonstration im Berliner Lustgarten 1919 .....	42
<b>M3</b>   Die Reparationen im wirtschaftshistorischen Urteil .....	43
METHODE: Ein Essay verfassen .....	44
<b>M4</b>   Einträge in einem Geschichtslexikon .....	45
<b>M5</b>   Eintrag in einem Geschichtslexikon: „Ruhrkampf“ .....	46
<b>M6</b>   Eintrag in einem Geschichtslexikon: „Inflation“ .....	46

## Der Weg in die Krise: „Der Schwarze Freitag“ – Ursachen und Folgen

<b>M7</b>   Der 24. Oktober 1929 an der Wall Street, New York .....	47
METHODE: Bildinterpretation Fotografien .....	47
<b>M8</b>   Dow Jones Industrial Average Index (1924–1933).....	48
<b>M9</b>   Der große Crash .....	48

## Auswirkungen auf die Weltwirtschaft

<b>M10</b>   Die Weltwirtschaftskrise .....	51
<b>M11</b>   Auswirkungen der Weltwirtschaftskrise.....	52
METHODE: Geschichte im Film untersuchen: „Der Schwarze Freitag“ .....	53
<b>M12</b>   Zur Arbeit mit filmischen Quellen .....	53
<b>M13</b>   „Der Schwarze Freitag“ .....	54
<b>M14</b>   Off-Ton zum Beginn der ausgewählten Szene.....	55
<b>M15</b>   Einstellungsprotokoll zu „Der Schwarze Freitag“ .....	56
<b>M16</b>   Elemente der Filmsprache .....	57

## Auswirkungen auf Deutschland – Die Regierung Brüning

<b>M17</b>   Katastrophenstimmung .....	59
<b>M18</b>   Ansprache Heinrich Brünings zur Verfassungsfeier am 11. August 1930.....	60
<b>M19</b>   Karikatur von Alfred Beier-Red aus der kommunistischen Satirezeitschrift „Eulenspiegel“ .....	60
<b>M20</b>   Zur Person: Dr. Heinrich Brüning .....	61
METHODE: Mit Karikaturen umgehen.....	61
<b>M21</b>   Reguläre Gesetzgebung und Notverordnungen.....	62
<b>M22</b>   Die Funktionsweise der Präsidialregierungen im Schaubild .....	62
<b>M23</b>   Brünings Wirtschaftspolitik.....	63
METHODE: Historische Plakate interpretieren – Brüning im Spiegel der Wahlwerbung ..	66
<b>M24</b>   Plakat zur Reichstagswahl am 31. Juli 1932.....	67
<b>M25</b>   Plakat zur Reichstagswahl am 6. November 1932 .....	68
<b>M26</b>   Wahlergebnisse für den Reichstag 1928–1932.....	69
<b>M27</b>   Brünings Deflationspolitik in der historischen Debatte – Alternativlose Notwendigkeit oder politische Fehlentscheidung? .....	70

## Die Weltwirtschaftskrise im Spiegel der Statistik

METHODE: Mit Statistiken arbeiten – Die Weltwirtschaftskrise im Spiegel der Statistik ..	72
<b>M28</b>   Entwicklung der industriellen Produktion .....	73
<b>M29</b>   Welthandel 1913–1933 .....	73
<b>M30</b>   Arbeitslosigkeit in Deutschland und den USA(1928–1935) .....	74
<b>M31</b>   Entwicklung der Lebenshaltungskosten und der Stundenlöhne in der gewerblichen Wirtschaft in Deutschland (1924–1933) .....	74

## Die Krise in den USA – Der „New Deal“ als Reaktion

<b>M32</b>   Ursachen, Symptome und Auswirkungen der Krise in den USA .....	75
<b>M33a</b>   Antrittsrede des Präsidenten Franklin D. Roosevelt .....	77
<b>M33b</b>   Deutsche Übersetzung der Antrittsrede Roosevelts .....	77
<b>M34</b>   New Deal .....	80
<b>M35</b>   Wahlplakat zum Präsidentschaftswahlkampf 1932 .....	80
<b>M36</b>   Zur Person: Herbert C. Hoover .....	81
<b>M37</b>   Die drei Bereiche des „New Deal“ .....	81
<b>M38</b>   Zeichen der National Recovery Administration (NRA) .....	83
<b>M39</b>   Zur Person: Franklin Delano Roosevelt .....	83
<b>M40</b>   „Let’s leave out the Joker“, Karikatur aus der „Boston Transaction“ .....	84
<b>M41</b>   „What a Man!“, Karikatur aus dem „New York Journal“ .....	84
<b>M42</b>   John Maynard Keynes .....	84
<b>M43</b>   Zur Theorie von John Maynard Keynes .....	85
<b>M44</b>   Die Keynesianische Theorie aus der Sicht eines Wirtschaftslexikons .....	86
<b>M45</b>   John Maynard Keynes über Roosevelts „New Deal“ .....	87
<b>M46</b>   Der „New Deal“ aus heutiger liberaler Sicht .....	89

## Zur Aktualität wirtschaftlicher Krisensituationen

<b>M47</b>   Die Subprime-Krise .....	90
<b>M48</b>   Das Comeback von Kondratieff .....	92
<b>M49</b>   Die langen Wellen der Konjunktur und ihre Basisinnovationen .....	93

METHODE: Wie schreibe ich eine Klausur? .....	94
---	----

## Wahlmodule

### Projekt zu den Wahlmodulen: Ausstellung „Krisen in der Geschichte“

Was ist eine historische Ausstellung .....	98
Schülerausstellung zum Thema „Krisen in der Geschichte“ .....	99
Tipps zur Erarbeitung des Ausstellungsprojekts.....	100

#### WAHLMODUL 1:

### Reform oder Revolution? Die Krise der Römischen Republik im 2. Jahrhundert v. Chr. und die Lösungsversuche der Gracchen

<b>M1.1</b>   Die Gracchen in der historischen Darstellung .....	101
<b>M1.2</b>   Tiberius Gracchus aus der Sicht des antiken Biografen Plutarch .....	104
<b>M1.3</b>   Die Gracchischen Reformen im Geschichtswerk Appians .....	105
<b>M1.4</b>   Folgen der Gracchischen Reformen und ihres Scheiterns aus antiker Sicht .....	107
<b>M1.5</b>   Zeitleiste zur römischen Geschichte im zweiten Jahrhundert v. Chr.....	109
<b>M1.6</b>   Geschichtskarte: Die Ausdehnung des Römischen Reichs in republikanischer Zeit (264–30 v. Chr.) .....	110
<b>M1.7</b>   Schaubild: Die Verfassung der Römischen Republik.....	110
<b>M1.8</b>   Glossar.....	111

#### WAHLMODUL2:

### Die Krise des späten Mittelalters im 14./15. Jahrhundert: Agrarkrisen und die Pest als besondere Herausforderung für die Menschen im ausgehenden Mittelalter

<b>M2.1</b>   Der Ausbruch der Pest im 14. Jahrhundert .....	112
<b>M2.2</b>   Die Verbreitung der Pest in Europa 1347 – 1350.....	113
<b>M2.3</b>   Die Pest in Venedig um 1360 .....	114
<b>M2.4</b>   Lübecker Totentanz 1701 .....	115
<b>M2.5</b>   Lübecker Totentanz/ Erste Tafel des Kupferstichs 1783 .....	116
<b>M2.6</b>   Hunger in Europa .....	117
<b>M2.7</b>   Die größte Hungerkatastrophe des mittelalterlichen Europas .....	119
<b>M2.8</b>   Die Bauern lehnen sich gegen ihre Grundherren auf .....	120

#### WAHLMODUL 3:

### „American Revolution“ – Die Krise der britischen Kolonialherrschaft in den nordamerikanischen Kolonien und die Geburt eines modernen Staates

<b>M3.1</b>   Die Amerikanische Revolution in der historischen Darstellung .....	123
<b>M3.2</b>   Entschließung des Stempelsteuer-Kongresses (19. Oktober 1765).....	125
<b>M3.3</b>   Historienbild: „Boston Tea Party“.....	126
<b>M3.4</b>   Tagebucheintrag von John Adams (17. Dezember 1773) .....	127
<b>M3.5</b>   Proklamation des Königs von England, Georg III. (23. August 1775) .....	128
<b>M3.6</b>   Thomas Paine: Common Sense (1776) .....	129
<b>M3.7</b>   Die Unabhängigkeitserklärung vom 4. Juli 1776 .....	130

#### WAHLMODUL 4:

##### Von der Krise des Ancien Régime zur Französischen Revolution

M4.1a	Darstellungstext: Von der Krise des Ancien Régime zur Republik.....	131
M4.1b	Informationen zu den Phasen des Terrors und des Direktoriums bis zur Beendigung der Revolution durch Napoleon .....	134
M4.2	„Man muss hoffen, dass dies Spiel bald ein Ende hat (anonyme Karikatur aus dem Jahr 1789) .....	135
M4.3	Aus den Cahiers de doléance: Beschwerdeschrift der Gemeinde von Colmare	136
M4.4	Aus der Flugschrift „Was ist der Dritte Stand“ des Abbé Sieyès aus dem Jahr 1789.....	137
M4.5	„Le Serment du Jeu de Paume“ (Der Ballhauschwur), 1791, Federzeichnung des Malers Jacques-Louis David .....	138
M4.6	Aus der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte vom 26. August 1789 ...	139
M4.7	Die französische Verfassung von 1791 .....	140

#### WAHLMODUL 5:

##### Russland in der Krise – Die Oktoberrevolution und ihre Folgen

M5.1	Die Oktoberrevolution – Ursachen, Verlauf und Folgen.....	141
M5.2	Aus einer Erklärung der Provisorischen Regierung.....	144
M5.3	Aus Lenins April-Thesen (7. April 1917) .....	145
M5.4	Gründe für den Sieg der Roten Armee aus unterschiedlichen Sichtweisen .....	146
M5.5	Soziale Schichtung in Russland um 1913.....	147
M5.6	Definition Räteregime .....	147
M5.7	Zeitleiste .....	148

#### WAHLMODUL 6:

##### Krise und Umbruch in Osteuropa Ende des 20. Jahrhunderts: Solidarność in Polen

M6.1	Solidarność .....	150
M6.2	Solidarność – eine Gewerkschaft? .....	152
M6.3	Ein Brief von Erich Honecker an Leonid Breschnew vom 26. November 1980	153
M6.4	Ausschnitt der Titelseite der Zeitung „Neues Deutschland“ vom 12. Februar 1981 .....	154
M6.5	Am Tor der Danziger Leninwerft (August 1980) .....	155
M6.6	Aus einer West-Berliner Zeitschrift (1984) .....	155

#### WAHLMODUL 7:

##### Mauerfall und „Wende“ in der DDR 1989

M7.1	Die Abkehr vom realen Sozialismus .....	156
M7.2	Aufbruch 89 – Neues Forum .....	157
M7.3	„Ist die DDR noch zu retten?“ .....	158
M7.4	Audiodatei: Bernhard Quandt und sein Bekenntnis zur Partei .....	159
M7.5	Bildquellen zur Wende .....	160