



BAUSTEIN I: Prüfpaket-Besteller und Kurrsatz-Besteller

| Verweis Schülerarbeitsbuch | Lehrermappe | Titel des Materials |
|----------------------------|-------------|--|
| SAB_2 | S.4 | Dimensionen gesellschaftlichen Wandels |
| SAB_10 | S.5 | Anders wohnen: „Third Place Living“ von Katja Bosse |
| SAB_14 | S.7 | Anders wohnen: „Stadtleben“ – Aufgabe 2 Diagramme verstehen |
| SAB_16 | S.8 | Anders wohnen: Gesellschaftlicher Wandel am Beispiel "Wohnen" |
| SAB_20 | S.8 | Anders wohnen: „Third place living“ und „Homing“ – Trends einordnen |
| SAB_21 | S.9 | Anders essen: Ernährungsprobleme im Wandel der Zeit |
| SAB_23 | S.9 | Anders essen: Aufgabe 2 – Charakterisierung der zugrundeliegenden Probleme |
| SAB_25 | S.10 | Anders essen: Aufgabe 3 – Aspektgeleitet analysieren |
| SAB_29 | S.12 | Anders essen: Aufgabe 4 – Sachverhalte in einen Kontext einordnen |
| SAB_31 | S.13 | Anders essen: Aufgabe 5 – Abwehrstrategie der Lebensmittelindustrie |

**Kurrsatz-Besteller erhalten automatisch
Zugang zur kompletten **AbiBox+**.**

BAUSTEIN I: nur Kurssatz-Besteller

| Verweis Schülerarbeitsbuch | Lehrermappe | Titel des Materials |
|----------------------------|-------------|---|
| SAB_38 | S. 15 | Anders arbeiten: „Eine Revolution des Kopfes“ – Sabina Jeschke im Interview |
| SAB_40 | S. 15 | Anders arbeiten: „Innovationen am Fließband“ – Das Handelsblatt berichtet |
| SAB_47 | S. 18 | Gewinner und Verlierer des Wandels „Der große Graben“ – von Markus Deggerich |
| SAB_48 | S. 20 | Gewinner und Verlierer des Wandels „Der große Graben“ – von Markus Deggerich |
| SAB_51 | S. 22 | Gewinner und Verlierer des Wandels Aufgabe 3 – Auswertung der drei Grafiken |
| SAB_55 | S. 23 | Gewinner und Verlierer des Wandels Aufgabe 5 – These durch Argumente stützen |

BAUSTEIN II: nur Kurssatz-Besteller

| Verweis Schülerarbeitsbuch | Lehrermappe | Titel des Materials |
|----------------------------|-------------|--|
| SAB_59 | S.36 | Technischer Fortschritt – Produktivität – Beschäftigung Aufgabe 1 – Erläutern: Arbeitsteilung als Motor der Entwicklung nach Adam Smith |
| SAB_61 | S.37 | Technischer Fortschritt – Produktivität – Beschäftigung Aufgabe 3 – Kurvendiagramm zur Produktivitätsentwicklung Aufgabe 4 – Hypothesen bilden |
| SAB_62 | S.38 | Technischer Fortschritt – Produktivität – Beschäftigung Aufgabe 5 – Aspektgeleitet analysieren: Iserlohner Nadeln |
| SAB_66 | S.40 | Technischer Fortschritt – Produktivität – Beschäftigung Aufgabe 7 – Charakterisieren: Beschäftigungsstruktur im Wandel |
| SAB_67 | S.40 | Technischer Fortschritt – Produktivität – Beschäftigung Aufgabe 8 – Beschreiben und schließen: |
| SAB_68 | S.43 | Zur Entwicklung der Produktionsstruktur Aufgabe 1 – Vergleichend beschreiben |
| SAB_73 | S.46 | Zur Entwicklung der Produktionsstruktur Aufgabe 6 – Eine Karikatur (im Kontext) interpretieren |
| SAB_81 | S.49 | Zur Entwicklung der Produktionsstruktur Diagramme 1 - 4 zu „Das deutsche Jobwunder ist schlechter als sein Ruf“ |
| SAB_87 | S.70 | Frauen auf dem Arbeitsmarkt Aufgabe 1 – Diagramme verstehen / Gender Pay Gap |
| SAB_88 | S.70 | Frauen auf dem Arbeitsmarkt Aufgabe 2 – Texte aspektgeleitet untersuchen / Ursachenforschung |
| SAB_89 | S.65 | Frauen auf dem Arbeitsmarkt Kurzanalyse der Grafik „Verdienstabstand nach Branchen 2015“ |
| SAB_91 | S.70 | Frauen auf dem Arbeitsmarkt Aufgabenstellung – Aufgabe 3 – Charakterisieren / Textanalyse |
| SAB_95 | S.72 | Frauen auf dem Arbeitsmarkt Aufgabe 7 – zusammenfassen – weiterdenken – beurteilen |



BAUSTEIN II: **nur Kurssatz-Besteller**

| Verweis Schülerarbeitsbuch | Lehrermappe | Titel des Materials |
|----------------------------|-------------|--|
| SAB_104 | S. 76 | Zweigeteilte Arbeitswelt – zweigeteilte Gesellschaft? Aufgabenstellung und Aufgabe 6 – Erläutern |
| SAB_105 | S. 80 | Zweigeteilte Arbeitswelt – zweigeteilte Gesellschaft? Aufgabe 7 – Eine Gegenüberstellung von Vor- und Nachteilen entwickeln |
| SAB_106 | S. 81 | Zweigeteilte Arbeitswelt – zweigeteilte Gesellschaft? Aufgabe 10 – Sachurteil und Werturteil treffen |

