

Inhalte der **AbiBox+** Politik-Wirtschaft für das dritte Schulhalbjahr (Abitur 2021)



BAUSTEIN I: Prüfpaket-Besteller und Kurrsatz-Besteller

Verweis Schülerarbeitsbuch	Lehrermappe	Titel des Materials
SAB_6	S.3/4	Textanalyse: Gibt es tatsächlich Klimakriege?
SAB_14_TA	S.6	Tafelanschrieb: Konfliktanalyse Mali
SAB_10	S.7	Ursachen der Gewalteskalation in der Landesmitte Malis
SAB_11	S.8	Textmarkierungen: Der Mali-Konflikt aus der Perspektive der Vereinten Nation (UN)
SAB_12	S.8–10	Politische Konflikte analysieren: Beispiel Mali
SAB_23_TA	S.13	Tafelanschrieb: Eine Konfliktlösungsstrategie für Timbuktu?
SAB_21_I	S.14	Kartenarbeit Mali
SAB_21_II	S.14	Textmarkierungen zur Kartenarbeit
SAB_22	S.15	Islamistischer Terror in Mali
SAB_24_TA	S.17	Tafelanschrieb: Sicherheitspolitik angesichts terroristischer Gefahr



Kurrsatzbesteller erhalten automatisch Zugang zur **AbiBox+.**

KLAUSUREN: Prüfpaket-Besteller und Kurssatz-Besteller

Benennung in der AbiBox⁺	Lehrermappe	Titel des Materials
Klausur_1_KV	S. 38/39	Klausur 1: Gewaltkonflikte als politische Herausforderung
Klausur_1_EWH	S. 40–42	Erwartungshorizont zu Klausur 1
Klausur_2_KV	S. 78/79	Klausur 2: Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik
Klausur_2_EWH	S. 80–83	Erwartungshorizont zu Klausur 2
Klausur_3_KV	S. 117/118	Klausur 3: Internationale Konfliktbearbeitung durch die UNO
Klausur_3_EWH	S. 119–121	Erwartungshorizont zu Klausur 3

K

BAUSTEIN I: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als
Kurssatzbesteller

Verweis Schülerarbeitsbuch	Lehrermappe	Titel des Materials
SAB_24	S. 18	Die „Terrorspur der Islamisten“ (Kartengrafik)
SAB_26	S. 18	Mindmapping: Konfliktursache „Dschihadismus“?
SAB_28	S. 20	Musterlösung: Textanalyse „Mission Mali – ein Desaster hinter der Fassade“
SAB_31	S. 21	Strukturschema: Aufgaben des modernen Staates
SAB_41_TA	S. 22	Tafelanschrieb: Warum geht PEGIDA auf die Straße?
SAB_42_TA	S. 23	Tafelanschrieb: Steckbrief „Fridays for Future“
SAB_42	S. 25	Die Strategie der Raumergreifung
SAB_50	S. 29/30	Textanalyse Münkler: Kein Kriegsende ohne neue Ordnung
SAB_53	S. 31	Warum erschwert die asymmetrische Kriegsführung die Beendigung von Kriegen?
SAB_54_I	S. 31	Musterlösung: Eine tödliche Dynamik: Von der gewaltsamen Raumnahme zum hybriden Krieg
SAB_54_II	S. 31	Musterlösung: Kann ausländisches Militär zur Befriedung der Lage in Mali beitragen?
SAB_19	S. 36	Hausaufgabe: Karteikartenreferat zu fragiler Staatlichkeit
SAB_39_I	S. 37	Hausaufgabe Besetzung der Großen Moschee in Mekka, 1979
SAB_39_II	S. 37	Hausaufgabe: Westfälischer Friede

BAUSTEIN II: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als
Kurssatzbesteller

Verweis Schülerarbeitsbuch	Lehrermappe	Titel des Materials
SAB_65	S. 46	Tabellarische Übersicht: Die Einbindung der Bundesrepublik in Bündnisse und Systeme kollektiver Sicherheit
SAB_66	S. 46	Beschreiben: Deutschlands Einbindung in Systeme kollektiver Sicherheit und Bündnisse
SAB_70	S. 48–49	Zusammenfassen: Rolf Mützenich: Friedensstrategien gegen eine Militarisierung des Denkens
SAB_86_TA	S. 54	Tafelanschrieb/Ergebnisse: Wann darf die Bundeswehr eingesetzt werden?
SAB_87	S. 56	Herausarbeiten: Die Mandatierung von Auslandseinsätzen der Bundeswehr

BAUSTEIN II: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als
Kurssatzbesteller

Verweis Schülerarbeitsbuch	Lehrermappe	Titel des Materials
SAB_89_I	S.57	Einordnen: Pressenachricht „Fregatte aus US-Verband abgezogen“
SAB_89_II	S.57	Zusammenstellen: Merkmale der Bundeswehreinmärsche im Ausland
SAB_91	S.60	Textarbeit: Rechtliche Grundlagen für Auslandseinsätze der Bundeswehr
SAB_95	S.62	Herausarbeiten (nur eA): Sind Auslandseinsätze der Bundeswehr legal und legitim?
SAB_98	S.67	Charakterisieren: Globales Gefahrenszenario
SAB_102	S.68–69	Aspektbezogen analysieren: Antrag der Bundesregierung auf Verlängerung des Mali-Mandats
SAB_103	S.69	Herausarbeiten: Zur Evaluation von Auslandseinsätzen
SAB_106_TA	S.71	Tafelanschrieb: Policy before Force
SAB_111	S.72	Ergebnisse: Volker Perthes: „Wissenschaft und Weißbuch“
SAB_112	S.73–74	Analyse einer politischen Rede: Perthes (2015)
SAB_96_KV	S.74	Karikaturanalyse

BAUSTEIN III: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als
Kurssatzbesteller

Verweis Schülerarbeitsbuch	Lehrermappe	Titel des Materials
SAB_130	S.88	Entwickeln: Ideen für eine Reform des UN-Sicherheitsrats/Dimensionen des Politischen: politics
SAB_141	S.90/92	Ergebnissicherung/Tafelanschrieb: Die Vereinten Nationen – ein beständig wachsender kooperativer Prozess
SAB_144_TA	S.93	Tafelanschrieb: Die Konvention ILO 169
SAB_142	S.95	Vergleichend überprüfen: Bergbaustudie in Peru/ILO-Übereinkommen
SAB_147	S.96	Diagramm zum Beteiligungsverfahren der indigenen Bevölkerung in Peru
SAB_151	S.98–99	Herausarbeiten: Zusammenhang zwischen Unterfinanzierung von Hilfsorganisationen und Anstieg der Fluchtwelle nach Europa
SAB_154	S.99	Beschreiben: Flüchtlingskrise an der Türkei-EU-Grenze

BAUSTEIN III: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als
Kurssatzbesteller

Verweis Schülerarbeitsbuch	Lehrermappe	Titel des Materials
SAB_155	S. 100	Entwickeln: Zu Rolle und Aufgaben des UNHCR
SAB_157	S. 101	Beurteilen: Zum niedersächsischen Krisenmanagement
SAB_166_TA	S. 102	Tafelanschrieb: Die UNO arbeitet auf der Basis des Prinzips der kollektiven Sicherheit.
SAB_171	S. 103	Situationen in Somalia, Ruanda und im Kosovo
SAB_172	S. 105–106	Begriffsklärung: Robustes UNMandat/Textanalyse: Alisa Rieth: Robustes Peacekeeping in Mali
SAB_174_TA_I	S. 107	Tafelanschrieb: Responsibility to Protect
SAB_174_TA_II	S. 109	Tafelanschrieb: Die Rolle der UNO für den Weltfrieden
SAB_176	S. 110	Charakterisieren: Das Konzept der „Responsibility to Protect“ (R2P)
SAB_177	S. 111	Drei-Säulen-Diagramm zum Konzept der Schutzverantwortung
SAB_179	S. 111–112	Einordnen: Das Konzept Schutzverantwortung („Responsibility to Protect“) im Kontext des Völkerrechts
SAB_131	S. 114–115	Recherche: Die Sonderorganisationen und Fonds der UNO
SAB_166	S. 116	Das Völkerrecht

III

KLAUSUREN-SERVICE: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als
Kurssatzbesteller

Benennung in der AbiBox+	Lehrermappe	Titel des Materials
Friedenssicherung als nationale und internationale Herausforderung		Klausur zum Schwerpunkt: Internationale Sicherheitspolitik

K