



„Politische Partizipation zwischen Anspruch und Wirklichkeit“: **Prüfpaket-Besteller und Kursatz-Besteller**

Verweis Schülerarbeitsbuch	Lehrmappe	Titel des Materials
<b>Baustein I: Partizipation in der Demokratie</b>		
SAB_4	S. 8	Kartenarbeit: Kernkraftnutzung in Niedersachsen
SAB_6	S. 9	Bürgerengagement in den Landkreisen Nienburg und Wolfenbüttel
<b>Baustein II: Politikvermittlung und Partizipation über Medien</b>		
SAB_84	S. 6	Trend in der aktuellen Medienberichterstattung
SAB_86	S. 6	ERGEBNISSE: „Lügenpresse“
<b>Baustein III: Verfassungsorgane und politische Akteure im Entscheidungsprozess</b>		
SAB_144	S. 6	Das Geschäftsmodell von Wirecard
SAB_156	S. 10	Statistische Daten analysieren: Repräsentation
<b>Baustein IV: Theorien und Konzepte liberaler Demokratie</b>		
SAB_216	S. 7	Das Konzept „Volkssouveränität“ nach Locke
SAB_220	S. 12	Das Konzept „gemeinwohlorientierte Herrschaft des Volkes“ nach Rousseau
<b>Klausuren</b>		
LM_Klausur_I_KV	Baustein I, S. 58/59	Klausurvorschlag I: Partizipation in der Demokratie
LM_Klausur_II_KV	Baustein II, S. 39/40	Klausurvorschlag II: Politikvermittlung und Partizipation über Medien
LM_Klausur_III_KV	Baustein III, S. 50/51	Klausurvorschlag III: Verfassungsorgane und politische Akteure im Entscheidungsprozess
LM_Klausur_IV_KV	Baustein IV, S. 41/42	Klausurvorschlag IV: Theorien und Konzepte liberaler Demokratie

**AbiBox+**  
Kursatzbesteller erhalten  
automatisch Zugang zur **AbiBox+**.

## BAUSTEIN I: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als  
Kurssatzbesteller

Verweis Schülerarbeitsbuch	Lehrermappe	Titel des Materials
<b>Baustein I: Partizipation in der Demokratie</b>		
SAB_10	S. 10	Informationsrechte in Deutschland
SAB_11	S. 11	Die Bedeutung von Informationsfreiheit für bürgerschaftliches Engagement
SAB_18_TA	S. 14ff.	TAFELIMPULSE: Beteiligungsverfahren auf kommunaler Ebene
SAB_19_TA	S. 17	Wie geht Bürgerbeteiligung: Bedenken von Mandatsträgern
SAB_25	S. 19	Bürgerbeteiligung bei der Steintorplatzgestaltung in Hannover
SAB_28	S. 16	ERGEBNISSE: Was Partizipation für Demokratie bewirken kann
SAB_29	S. 23	Dreieck der Nachhaltigkeit
SAB_32	S. 25	Kohärenz im Dreieck der Nachhaltigkeit?
SAB_37	S. 28	Direktdemokratische Mitbestimmungsverfahren
SAB_39	S. 29	Bürgerschaftliches Engagement nach dem St. Florians Prinzip
SAB_41	S. 29	Politische Prozesse beobachten und analysieren: Zwischen- und Endlagersuche in Niedersachsen
SAB_42_TA	S. 31f.	TAFELIMPULS: Verbände als Akteure im politischen Prozess
SAB_50	S. 35	Karikatur interpretieren
SAB_52	S. 41	Hauptthesen der Cleavage-Theorie
SAB_55	S. 41	Die AFD: Eine Parteigründung nach dem Muster der Cleavage-Theorie?
SAB_59	S. 38	ERGEBNISSE: Vergleich der Leitlinien (von 2014) mit dem Programm (2016)
SAB_61	S. 42	Kommentaranalyse
SAB_62	S. 46	Diagrammanalyse: Milieutheorie und die Bundestagswahlen
SAB_66	S. 46	Karikatur interpretieren
SAB_68_I	S. 49	Indikatoren einer Volkspartei nach Peter Lösche
SAB_68_II	S. 49	Lösches Hauptthese zur Entwicklung des Parteiensystems
SAB_71	S. 51	Funktionen demokratischer Parteien
SAB_74_TA	S. 44	TAFELANSCHRIEB: Umbruch im Parteiensystem
SAB_74	S. 53	Schaubild verstehen: Gliederung und Organe der Parteien
SAB_75	S. 53	Pro und Kontra Robert Michels „Gesetz der Oligarchie“
SAB_79	S. 55	Politische Prozesse beobachten und analysieren: Der Streit um die Fortsetzung der Großen Koalition
SAB_80	S. 56	Erklären, beurteilen: Kampagne „Tritt ein, sag nein!“

## BAUSTEIN II: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als  
Kurssatzbesteller

Verweis Schülerarbeitsbuch	Lehrermappe	Titel des Materials
<b>Baustein II: Politikvermittlung und Partizipation über Medien</b>		
SAB_89_TA	S.5	TAFELANSCHRIEB: Die rechtspopulistische Strategie der „Raumergreifung“
SAB_89	S.7	Die Medienstrategie der AfD
SAB_91	S.8	Textanalyse: „Finger weg vom AfD-Wording“
SAB_92_TA	S.9	TAFELANSCHRIEB: Stimmt das Wording?
SAB_92	S.11	„Fridays for Future“ – Wording
SAB_96_I	S.11	Merz, die Medien und der DJV
SAB_96_II	S.12	Medientrends
SAB_97	S.12	Merz, die Medien und der DJV – eine Kontroverse um die falschen Fragen
SAB_101	S.16	Agenda-Setting
SAB_102	S.17	ERGEBNISSE: Die Doppelrolle der modernen Massenmedien
SAB_109	S.24	Gründe nach Jaron Lanier, Social Media zu meiden
SAB_113	S.25	Schlussfolgerungen nach Jaron Lanier für politische Information und Kommunikation
SAB_115	S.25	Kommentaranalyse
SAB_118	S.27	Fake News
SAB_124_TA	S.28	TAFELIMPULS: Wahlen
SAB_124	S.31	Beteiligungsrechte
SAB_125	S.31	Mehrheits- und Verhältniswahlssystem
SAB_126_I	S.31	Modellrechnungen
SAB_126_II	S.32	Beurteilung der Wahlsysteme
SAB_127	S.32	Die personalisierte Verhältniswahl
SAB_135	S.36	Pro und kontra argumentieren
SAB_134	S.37	Digital gestützte Wahlkämpfe

## BAUSTEIN III: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als  
Kurssatzbesteller

Verweis Schülerarbeitsbuch	Lehrermappe	Titel des Materials
<b>Baustein III: Verfassungsorgane und politische Akteure im Entscheidungsprozess</b>		
SAB_142_TA	S. 5	TAFELANSCHRIEB: Bilanzbetrug
SAB_156_TA	S. 8	TAFELANSCHRIEB: Imperatives oder freies Mandat?
SAB_160	S. 14	Textmarkierungen: „Abgeordnete unter Druck“; Vorarbeit zu Schülerarbeitsbuch S. 160, Aufgabe 4
SAB_169	S. 22	Textmarkierungen: „Abstimmung im Bundestag über Regelung von Organspenden“; Vorarbeit zu Schülerarbeitsbuch S. 169, Aufgabe 2
SAB_175	S. 27	Textmarkierungen: „Der Rechtsstaat funktioniert“; Vorarbeit zu Schülerarbeitsbuch S. 175, Aufgabe 2
SAB_176_TA	S. 24/25	TAFELANSCHRIEB: Kontrollfunktionen des Bundesverfassungsgerichts
SAB_182	S. 31	Textmarkierungen: „Rückkehr zum starken Staat“; Vorarbeit zu Schülerarbeitsbuch S. 182, Aufgabe 2
SAB_184_TA	S. 34	TAFELANSCHRIEB: Die unterschätzte Gefahr von rechts
SAB_191	S. 37	Textmarkierungen: „Wie rechtsextrem ist die Polizei?“; Vorarbeit zu Schülerarbeitsbuch S. 191, Aufgabe 4
SAB_194	S. 41	Textmarkierungen: „Neonazi-Gruppe „Wolfsbrigade 44“ verboten“; Vorarbeit zu Schülerarbeitsbuch S. 194, Aufgabe 1
SAB_196	S. 42	Textmarkierungen: „Das Feuer bekämpfen“; Vorarbeit zu Schülerarbeitsbuch S. 196, Aufgabe 3
SAB_201	S. 42	„Mythos Antifa“ – Charakterisierung der Formen des Engagements



## BAUSTEIN IV: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als  
Kurssatzbesteller

Verweis Schülerarbeitsbuch	Lehrermappe	Titel des Materials
<b>Baustein IV: Theorien und Konzepte liberaler Demokratie</b>		
SAB_212_TA	S.5	KONSPEKT: Entstehung von Gesellschaft, Recht und politischer Ordnung
SAB_226	S.17	Politische Mitarbeit der Bürger (Fraenkel)
SAB_223_TA	S.20	TAFELANSCHRIEB: Dahrendorfs demokratietheoretischer Ansatz
SAB_231	S.23	Funktion der Öffentlichkeit für die repräsentative Demokratie (Dahrendorf)
SAB_233	S.25	ERGEBNISSE: Einordnung von Dahrendorfs Konzept der strukturierten, unterschiedlich engagierten Öffentlichkeit
SAB_240	S.30	Textmarkierungen: „Starke Demokratie“ von Benjamin Barber
SAB_243	S.30	ERGEBNISSE: Die Entwicklung einer starken Demokratie durch Partizipation nach Benjamin Barber



## KLAUSUREN: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als  
Kurssatzbesteller

Benennung in der <b>AbiBox<sup>+</sup></b>	Titel des Materials
LM_Klausur_I_EWH	Erwartungshorizont zu Klausurvorschlag I
LM_Klausur_II_EWH	Erwartungshorizont zu Klausurvorschlag II
LM_Klausur_III_EWH	Erwartungshorizont zu Klausurvorschlag III
LM_Klausur_IV_EWH	Erwartungshorizont zu Klausurvorschlag IV

K

## KLAUSUREN-SERVICE: nur Kurssatz-Besteller

Ihr Plus als  
Kurssatzbesteller

Benennung in der <b>AbiBox<sup>+</sup></b>	Lehrermappe	Titel des Materials

**INHALT FOLGT!**