

Abi **BOX**

Schülerarbeitsbuch

Erziehungswissenschaft

4. Halbjahr
der Qualifikationsphase

Nordrhein-Westfalen

**Chancen und Grenzen
pädagogischer Einwirkungen
in Vorschuleinrichtungen –
Einbindung in Institutionen**

Abiturvorbereitung

SCHRIFTLICHES ABITUR

MÜNDLICHES ABITUR

von Nathalie Deckert, Peter Jansen und Anke de Wit

I**Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen – Einbindung in Institutionen**

Bildung in der Familie – Bestand und eigene Vorstellungen	2
Bildung in Vorschuleinrichtungen – eine Bestandsaufnahme	13
Gibt es einen eigenständigen Bildungsauftrag von Vorschuleinrichtungen?	24
Bildungsangebote für Kinder in Vorschuleinrichtungen und deren Auswirkungen	35
Kindergärtnerin – Erzieherin – pädagogische Fachkraft für frühkindliche Betreuung, Erziehung und Bildung	40
Eine Pädagogik des Innehaltens und der Partizipation vs. Förderprogramme	46
Bildung ohne Bindung?	52

WISSEN + INFORMATION

Informationen zu den Erhebungen	11
Reggio-Pädagogik	26
Qualität frühkindlicher Bildung und Betreuung	39

II**Schriftliches Abitur**

1. Vorbereitung auf das schriftliche Abitur	58
2. Formale Bestimmungen für das schriftliche Abitur	60
3. Das Klausurformat und die Operatoren der schriftlichen Abiturprüfung	63
4. Im Abitur die Bedingungen einer Klausur im Fach Erziehungswissenschaft beachten	70
5. Abitursimulation I zum schriftlichen Abitur: Die Auswahl des Themas	71
KLAUSUR 1 LK	72
KLAUSUR 1 GK	75
KLAUSUR 2 GK/LK	77
KLAUSUR 3 GK/LK	80
6. Abitursimulation II zum schriftlichen Abitur: Inhaltliche Bearbeitung des Themas	83
7. Abitursimulation III zum schriftlichen Abitur: Eine Klausur schreiben – eine kleine Schreibschule	85

Wie sieht die mündliche Abiturprüfung aus?

Rahmenbedingungen	100
1. Mit Wissen und Üben Unsicherheit und Angst überwinden	100
2. Die Prüfungsstruktur: Zeitmanagement	101
3. Vorbereitung der Prüfung	102
4. Notierhilfe für den Vortrag	103
5. Erster Prüfungsteil: freier Vortrag 10 – 15 Minuten	104
6. Einige Fragen, Hinweise und Tipps zum 1. Prüfungsteil	105
7. Zweiter Prüfungsteil: Fachgespräch 10 – 15 Minuten.	106
8. FAQ zum mündlichen Abitur	107

Was weiß ich und was kann ich schon?

1. Selbstcheck: Meine Kompetenzen	109
2. Selbsteinschätzung: Wo stehe ich in Bezug auf den mündlichen Vortrag?	110
3. Advance Organizer: Das ist zu tun!	112

Gemeinsam fit für die mündliche Prüfung!

Übungen zum 1. Prüfungsteil – „freier“ Vortrag	114
Zur Organisation der folgenden Partnerarbeit	114
1 a: Selbstlernübung zum Themenschwerpunkt „Werteerziehung“	116
1 b: Beobachtungsbögen zum Themenschwerpunkt „Werteerziehung“	118
2 a: Selbstlernübung zum Themenschwerpunkt „Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen“	122
2 b: Beobachtungsbögen zum Themenschwerpunkt „Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen“	124
3 a: Selbstlernübung zum Themenschwerpunkt „Identitätsbildung in der Jugend“	128
3 b: Beobachtungsbögen zum Themenschwerpunkt „Identitätsbildung in der Jugend“	130
4 a: Selbstlernübung zum Themenschwerpunkt „Normen und Werte in der Erziehung“	134
4 b: Beobachtungsbögen zum Themenschwerpunkt „Normen und Werte in der Erziehung“	136



Gemeinsam fit für die mündliche Prüfung!

Übungen zum 2. Prüfungsteil – Fachgespräch (Prüfungsgespräch)	140
Zur Organisation der folgenden Partnerarbeit	140
1. Prüfungsgespräch zum Themenbereich „Just-Community-Konzept“	142
2. Prüfungsgespräch zum Themenbereich „Aggressives Verhalten bei Jugendlichen“	146
3. Worauf besonders zu achten ist – Tipps für das Prüfungsgespräch	152
Lösungen	155

Zeichenerklärung



– Einzelarbeit



– Hausaufgabe



– Partnerarbeit



– optionale/ergänzende Aufgabe



– Gruppenarbeit



– Information



– Unterrichtsgespräch



– Methode